

SOMMERBREV FRA DALBY SKOLE



Kære elever, forældre og personale

Sommerferien står for døren, og vi er klar til at åbne den med solcreme i den ene hånd og en is i den anden!

Nu er det omkring 1.000 dage siden, at Rikke og jeg startede på Dalby Skole.

Vi er en del af et stærkt fællesskab her i Dalby. Et fællesskab som har skabt en meget positiv udvikling i vores del af Kolding. Vi oplever, at børn og unge er stolte af, at de kommer fra Dalby, og de klarer sig godt til vores afgangsprøver.

Vi ser en folkeskole, som **et forpligtende fællesskab**, som udgøres af elever, forældre, medarbejdere og ledelse. Derfor er noget af det vigtigste og største, vi kan opnå: ejerskab og fællesskabsfølelse. Derfor er det også vigtigt for os, at alle elever, forældre og medarbejdere føler sig som en del af fællesskabet, og at de skal faktisk er stolte af det fællesskab. En skole er ikke en butik, hvor forældrene betaler for et produkt. En skole er et forpligtende fællesskab, som man går ind i med det mest dyrebare, man har, og det gælder både, når det går godt, og når det går skidt.

Som en vigtig del af elevernes **dannelsesrejse/pensum** finder vi konflikter. Hvis vi som skole kunne vælge mellem "en skole helt uden konflikt" og "en skole med en god balance af konflikter", så ville vi klart vælge det sidste. Ingen børn skal være i konflikt hele tiden, men alle børn har meget at lære og opleve ved at være i en konflikt, løse en konflikt, afslutte en konflikt og reflektere over en konflikt. Vi voksne skal ikke fjerne eller løse alle konflikter for vores børn. Vi skal støtte børnene i både det, der er svært og nemt, men vi skal ikke skåne dem for det. Vi ser det som et vigtigt element i vores almen dannelse, at børn og unge lærer at håndtere konflikter på mange forskellige niveauer. Det vil de uden tvivl få brug for utallige gange i deres fremtidige liv.

De tre vigtigste lærerkompetencer er faglig kompetence, relationskompetence og ledelseskompentence.

Derfor vil vi i løbet af næste skoleår uddanne alt pædagogisk personale i **professionel relationskompetence og fællesskabende pædagogik**. Formålet med kurset er at styrke medarbejdernes evne til at opbygge og vedligeholde positive, effektive og udviklende relationer med eleverne, og forhåbentligt bidrager kurset til at skabe et mere trykt, inkluderende og støttende læringsmiljø, hvor eleverne føler sig set, hørt og værdsat.

Gennem kurset sættes blandt fokus på temaer såsom stjernestunder, forskellige former for samspil, håndtering af udfordrende adfærd og grænsesætning i praksis, herunder udvikling af det fælles børnesyn og selvfølgelig skal vi også arbejde med vensomhed og fællesskabende pædagogik – og meget meget mere.

Dalby skoles vision bygger nemlig på skolens værdi, som er **vensomhed**. Vensomhed er et begreb, der beskriver en tilgang, en måde at være i verden og i relationer på, som er baseret på **gensidighed, respektfuldhed, imødekommenhed og anerkendelse** af det menneske, man står overfor (Søgaard, 2022).

Vi kan se tilbage på rigtig mange gode oplevelser på vores skole det sidste år. Derfor vil jeg vil også benytte lejligheden til at **sig tak til skolens dygtige personale**, der gør et stort stykke arbejde hver dag.

Vi er nu færdige med planlægningen af **det kommende skoleår**. Vi har oprullet AULA til det nye skoleår. Her kan du se dit barns skema, husk at vælge en uge i det nye skoleår.

Jeg vil på vegne af skolens personale ønske alle en god og vensom sommerferie, tak for året, der er gået og på gensyn i skoleåret 2024/25.

Første skoledag efter ferien er mandag den 12. august 2024 kl. 08.00 – 12.10. SFO'en åbner kl. 12.10.

Opstart er for alle i deres nye klasser. Dog har vi fælles opstart for 0.+1. klasse kl. 08.30 i skolegården i indskolingen, hvor vi vil synge et par sange og høre skolelederens tilbage-fra-sommerferie-tale.

Mvh

Jesper & Rikke

