

SOMMERBREV FRA DALBY SKOLE

Kære elever, forældre og personaler

Endnu et skoleår er ved at være slut, og årets sommerferie nærmer sig med hastige skridt. Vi ser frem mod en ekstra lang sommerferie, som er blevet én uge længere end normalt. Forhåbentlig bliver det en sommer med masser af sol, varme, søde jordbær og sikkert også et par myggestik.



Pædagogiske udvikling

På Dalby Skole vil vi arbejde videre med at udvikle undervisning, der taler til det hele menneske. Vi skal udfordre elevens kognitive kompetencer, samtidig med at vi udvikler elevens indstilling til at lære, for eksempel elevens lyst til at lære og tro på egne muligheder for at lære. Vi skal ikke kun have fokus på det faglige, vi skal også udvikle elevernes sociale kompetencer. Vi skal lave undervisning, der udvikler og balancerer elevens JEG- og VI- kompetencer.

Vi vil koble den faglige læring sammen med den sociale læring, så de bliver hinandens forudsætninger.

Vi kommer til at sætte mere fokus på værdien *vensomhed*. Vi tror på, at vensomhed er en nødvendig forudsætning, hvis man vil hjælpe børn ind i fællesskaberne. Vensomhed er ikke at være nogens tætte ven, men det er en måde at være sammen på. En kultur, hvor man tager fælles ansvar for fællesskabet. Begrebet vensomhed differentierer sig fra "venlighed" ved at signalere, at det er noget vi *gør sammen*.

Formålet med at fokusere på vensomhed er at skabe en skole, hvor alle børn trives og glæder sig til at komme, for så kan de lære og tilegne sig viden. Vensomhed handler om at skabe en kultur, der fremmer venskaber, for alle børn skal have en ven. Det vil sige *at gøre alle børn vennevigtige*. Derfor vil vi sætte vensomhed på skoleskemaet i det kommende skoleår med bl.a. to emnedage omkring vensomhed

Vi skal derfor styre uden om skæld ud og i stedet tale det op, der allerede er en styrke. Det taler lige ind i kommunens og dermed også skolens børnesyn: alle børn gør det bedste, de kan. Men vi skal have for øje, at børnene gør deres bedste ud fra deres perspektiv og dette perspektiv er måske ikke det samme som den voksnes. Derfor skal vi være nysgerrige på barnets perspektiv, for de forsøger at fortælle os noget, og vi skal give os tid til at lytte.

For at nudge Vensomhed, har vi købt Bamsen Vennie. Og vores elever er helt vilde med Vennie.

I arbejdet med vensomhed, som bygger meget på inklusionstanken, så er der tre elementer, der er væsentlige. Det er *struktur, undervisningsdifferentiering, mål og evaluering*. I den forbindelse vil skoledagens struktur være et fokuspunkt, da struktur er med til at bygge stilladser op omkring eleverne. Indsætser såsom tydelige vikarbeskrivelser, faste pladser, makkere og grupper samt arbejdet med ugeplaner vil være med til at danne afsæt for struktur, og dermed også et inkluderende læringsmiljø.

Vi har udarbejdet en ny test- og evalueringsplan, hvor der er i højere grad er fokus på den løbende evaluering og i mindre grad på de diagnostiserende test og prøver. Den systematiske evaluering af elevernes læringsudbytte er en nødvendig forudsætning for en differentieret undervisning.

Vi kan se tilbage på rigtig mange gode oplevelser på vores skole det sidste år. Derfor vil jeg vil også benytte lejligheden til at ***sig tak til skolens dygtige personale***, der gør et stort stykke arbejde hver dag.

Vi er nu færdige med planlægningen af ***det kommende skoleår***. Vi har oprullet AULA til det nye skoleår. Her kan du se dit barns skema, husk at vælge en uge i det nye skoleår.

Jeg vil på vegne af skolens personale ønske alle en god sommerferie, tak for året, der er gået og på gensyn i skoleåret 2023/24.

Første skoledag efter ferien er mandag den 14. august 2023 kl. 08.00 – 12.20. SFO'en åbner kl. 12.20. Opstart er for alle i deres nye klasser. Dog har vi fælles opstart for 0.+1. klasse kl. 08.30 i skolegården i indskolingen, hvor vi vil synge et par sange og høre skolelederens tilbage-fra-sommerferie-tale.

Mvh
Jesper & Rikke

