

Emne: Referat af skoleudviklingsamtale Dalby skole

16. marts 2026

Møde dato	Mødested
16. marts 2026	BUF, Ålegården 1
Mødetidspunkt	
Kl. 08.00-09.30	
Deltagere	
Karen Albrechtsen og Jesper Bjerg Thygesen	

Dagsorden

1. Velkomst og rammesætning af samtalen
2. Opsamling på aftaler og indsatser fra sidste skoleudviklingsamtale
3. Skolelederens punkter – skolens udfordringer og potentialer
 - Skoleleder punkt 1: Faglig og social trivsel
4. Drøftelse af de nyeste resultater fra FNOT i dansk og matematik og kommende indsatser på baggrund af disse.
5. Skolechefens punkt fælles for alle skoler:
Hvordan arbejder skolen med "En god skole" herunder mellemformer?
6. Afrunding af skoleudviklingsamtalen
 - Opsamling på aftaler om fokus og indsatser for den kommende periode

Referat af skoleudviklingsamtalen:

Opsamling på aftaler og indsatser fra sidste skoleudviklingsamtale:

Skolen arbejder fortsat målrettet med læseindlæring bl.a. via "Dalby læser" 0.-2. årgang, hvor eleverne inddelt efter niveau læser intens i 6 uger. På samme måde arbejdes der i dette skoleår på en model for "Dalby skriver" på 3.- 4. årgang. Medarbejderne melder tilbage at indsatserne medfører fine resultater. Udskolingselevernes scoring af egen social og faglig trivsel er skolen stadig ikke tilfreds med. Der er blandt andet arbejdet med "Ugeskemarevolutionen" med henblik at øge deltagelsesmulighederne og trivslen, men arbejdet med social og faglig trivsel vil også være et indsatsområde i det kommende skoleår.

Følgende om elevernes faglige og social trivsel blev aftalt:

I indskoling deltager skolen i udviklingen af SUPER, som er et redskab til styrkelse af klassefællesskabet. På mellemtrinnet arbejdes der med co-teaching ind i klassefællesskaberne for at øge den sociale og faglige trivsel. Skolen vil fremadrettet afprøve MOT i udskolingsklasserne med henblik på en systematisk tilgang og indsats omkring elevtrivsel.

Drøftelse af om udvikling og arbejde med teamstrukturen f.eks. årgangsteam kan være et greb ind i at arbejde med elevernes deltagelsesmuligheder.

Drøftelse af de nyeste resultater fra FNOT i dansk og matematik og kommende indsats på baggrund af disse:

Skolen har generelt meget fine resultater, og der følges systematisk op på resultaterne. I det kommende vil der være øget fokus på de 10% svageste i matematik samt generelt højere gennemførelsesprocent.

Skolens arbejde med "En god skole":

Skolen arbejder med "En god skole" blandt andet via mellemformen Fællesklassen. Alle elever har tilknytning til stamklassen. Der arbejdes der med balancen mellem trivsels- og faglige aktiviteter. Fremadrettet kobles der et onlinetilbud på Fællesklassen med henblik på at understøtte elever med skolefravær.

Fællesklassen arbejder i mindre omfang også ud i klasserne og laver trivselsindsatser. I forhold til elever med faglige udfordringer arbejdes der ind med andre indsats.

