

Emne: Referat af skoleudviklingssamtale - Dalby Skole

14. juni 2024 - Sagsnr. 23/5480 - Løbenr. 80063/24

Møde dato

22. april 2024

Mødested

Ålegården 1, 6000 Kolding

Deltagere

Karen Albrechtsen og Jesper Bjerg Thygesen

Dagsorden fra skoleudviklingssamtalen:

Skolelederens punkter – skolens udfordringer og potentialer

- Skoleleder punkt 1: Relationskompetence
- Skoleleder punkt 2: Læsning

Skolechefens punkt

- Nationale overgangstest

Referat af skoleudviklingssamtalen:

Følgende om relationskompetence blev aftalt:

- Igennem arbejdet med relationskompetence vil skolen skabe et fælles sprog, der skal minimere forskellene i den pædagogiske tilgang til eleverne.
- Personalet styrkes i relationskompetencerne som indsatsområde, hvilket giver eleverne en øget trivsel

Følgende blev aftalt om arbejdet med læsning:

- Der er lavet en årsplan for læsning, som er blevet et indsatsområde for skolen.
- Følge data for den enkelte klasse og elev vedr. elevernes læsning og bruge dette ind i undervisningen

Følgende blev vendt omkring skolechefens punkt omkring nationale overgangstest for skoleåret 2022/2023:

- Fokus på at alle får taget de nationale test.
- Der følges op på resultaterne og bruges ind i undervisningen

Hovedpointer

Fravær og trivsel

- **Fraværet** er på et tilfredsstillende niveau.
- Elevernes **trivsel og læringsvaner** er på et tilfredsstillende niveau, men elevtrivslen er faldet fra 2022 til 2023

De nationale test

- **Dansk.** Resultaterne er på et tilfredsstillende niveau skolens elevgrundlag taget i betragtning. Der er dog stor forskel fra årgang til årgang
- **Matematik.** Resultaterne er på et meget tilfredsstillende niveau skolens elevgrundlag taget i betragtning. Der er dog stor forskel fra årgang til årgang

Afgangsprøver

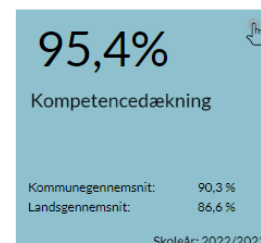
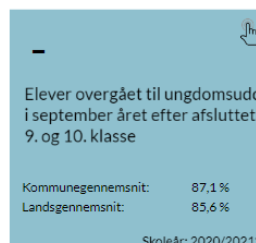
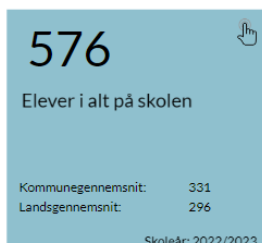
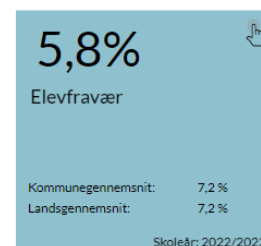
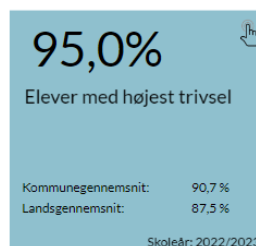
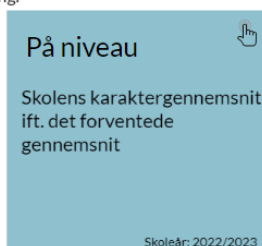
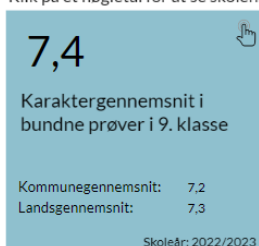
- **Karakterniveauet** er på et tilfredsstillende niveau skolens elevgrundlag taget i betragtning. Der er dog forskelle fra fag til fag
- **Løfteevnen** er på et tilfredsstillende niveau.
- Der er store forskelle mellem drengene og piger – særligt i matematik. Pigenes faglige niveau er lidt for lavt.

Skolens socioøkonomiske elevgrundlag er bedre end landsgennemsnittet, hvilket betyder at skolen må forventes at have faglige resultater lidt over landsgennemsnittet

Overblik: Dalby Skole i Kolding kommune

På denne side ses forskellige nøgletal der er afgrænset til data fra det senest tilgængelige skoleår. Klik på et nøgletal for at se skolens udvikling.

Se data på kommuneniveau



*Skoleåret dækker det skoleår, hvor eleverne er afgået fra grundskolen