

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden

7. skolebestyrelsesmøde		Dato og tid: tirsdag den 19.04.2023		Mødedatoer:	
Forældrerepræsentanter: Carsten Reinert; Morten Hell; Anne Petersen; Dennis Lykke Holm Hansen; Signe Thorsøe Pedersen Pia Ramdal Kristensen; Sidse Østergaard		Kl.: 18.30 – 21.00		1. Mandag den 29. august 2022 kl. 18.30 (uge 35) 2. Tirsdag den 27. september 2022 kl. 18.30 (uge 39) 3. Tirsdag den 25. oktober 2022 kl. 18.30 (uge 44) 4. Onsdag den 30. november 2022 kl. 17.00 (uge 48) - Julefrokost 5. Mandag den 30. januar 2023 kl. 18.30 (uge 5) 6. Tirsdag den 7. marts 2023 kl. 18.30 (uge 10) 7. Onsdag den 19. april 2023 kl. 18.30 (uge 16) 8. Onsdag den 31. maj 2023 kl. 17.00 (uge 22) - sommerfrokost	
Medarbejderrepræsentanter: Trine Alrø Bøtkjær; Tine Schmidt Høtoft		Sted: Mødelokalet – indskolingen - Dalby Skole			
Skoleledelse: Leon Jensen; Jesper Thygesen, Rikke Beith		Mødeleder: Sidse Referent: Rikke			
Afbud: Pia, Anne					
Elevrådsrepræsentant: Theodor Petr 9.a og Kaya Damgård Frees 7.a.					
	Dagsorden:	Uddybning af punkt:	Bilag	Afsat tid	Referat
1.	Godkendelse af dagsorden (beslutning)			5 min (18.30 - 18.35)	Der er et ekstra punkt til dagsordenen, da der er kommet en henvendelse fra en forældregruppe. Punktet bliver nr. 3a. Ændring af rækkefølge: Punkt 3 og 7 byttes ud
2.	Elevrådet	- input fra elevrådet		20 min (18.35 - 18.55)	Elevrådet har talt om ordensregler samt sidste skoledag for 6-8. klasse. Elevrådet ønsker, at den sidste uge bliver en anderledes uge, fx temadage. Fodboldturneringen for 6. klasse er et stort ønske, cykeltur til byen, tur til stranden, udklædning m.m. Der er et spørgsmål fra elevrådet vedr. sukkerpolitik den sidste uge. Vi (ledelsen) vil gerne vende dette med afdelingerne (personale), så det bliver ensrettet.

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden

					<p>Eleverne vil gerne møde kl. 9.00 den sidste uge.</p> <p>Ugen skal være en blanding af årgangsarrangementer samt arrangementer klassevis.</p> <p>Sidste skoledag for 9. klasse: quiz mod lærerne, elevkåring – video (skal godkendes af ledelsen), lærerparodi, morgenmad med lærerne (det vil skolen gerne betale), karamelkastning</p> <p>Filmklub: eleverne vil gerne bestemme filmen. Der har været en god respons på filmklubben. Filmen er sekundær, det handler om at være sammen. Måske kunne en kortere film/et stand-up show være en mulighed.</p>
7.	Timefordelingsplanen (godkendelse)	<ul style="list-style-type: none">- Gennemgang af timefordelingsplanen for skoleåret 2023/24 – ændring ift. Sidste skoleår.- skemaændringer i løbet af et skoleår.- ringetider (indskoling/mellemtrin+udskoling)	Se vedhæftet bilag	20 min (18.55 - 19.15)	<p>Timefordelingsplanen gennemgås.</p> <p>Vi starter ikke op med p-fag, men vi indfører linje på 7. årgang som en forsøgsordning.</p> <p>Der fremgår af folkeskoleloven, § 45, stk. 4.</p> <p>- at skolens leder forpligtes til at forelægge skolens skemaer for skolebestyrelsen i forbindelse med det kommende skoleårs planlægning. F.eks. – inden for hvilket tidsrum undervisningen vil blive placeret, - rammer for hvordan undervisning og pauser placeres, - rammer for hvor ofte skemaerne skifter.</p> <p>Skolebestyrelser bliver også forelagt en timefordelingsplan. Timefordelingsplanen fortæller, hvor mange timer der skal undervises i de forskellige fag på de forskellige klassetrin.</p>

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden

					Drøftelse af skoledagens længe, ringetider, fordelingen af undervisningstimer og pauser.
3a.	Forældrehenvendelse				<p>Der er kommet en forældrehenvendelse vedr. brugen af mobiltelefoner i SFO.</p> <p>Indholdet i henvendelsen drøftes. Der sendes et skriftligt svar på henvendelsen (skolebestyrelsesformand, Sidse sender besvarelsen).</p> <p>Mobiltelefoner i SFO tages op som punkt på et skolebestyrelsesmøde i kommende skoleår.</p>
4.	Katalog (drøftelse)	<ul style="list-style-type: none">- hvad kan man glæde sig til på hver årgang.?- Hvordan holder vi fast i traditionerne.	Se vedhæftet bilag	20 min (19.15 - 19.35)	<p>Bilaget gennemgås (skolefesten, filmklub, Nicolai for børn, Edison, skolefodbold, læseeftermiddag, skemafrie uger, praktik, brobygning m.m. mangler på årshjulet).</p> <p>Det bør fremgå af årshjulet, hvilke aktiviteter, hvor der er forældrebetaling.</p> <p>Det drøftes, om årshjulet skal sendes ud til forældrene for at vise, hvad skoleåret byder på – eller om det skal bruges internt som inspiration.</p> <p>Der er enighed om, at årshjulet anvendes internt. Alternativt kan det evt. anvendes i forældrerådene som idé-ark, når årshjulet er gennemarbejdet.</p>

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden

5.	Princip for kommunikation (drøftelse)	- Gennemgang af version 1.1 af princippet	Se bilag (nederst på siden)	15 min (19.35 - 19.50)	Princippet drøftes og er vedtaget
	PAUSE			10 min (19.50 - 20.00)	
6.	Vensomhed (drøftelse) Fra ensomhed til vensomhed	- Værdier At have venner og være en del af et fællesskab er afgørende for børns trivsel og udvikling, - at være vennevigtig og venneværdig	Se bilag (nederst på siden)	40 min (20.00 - 20.40)	+ læs evt. de to artikler, der er vedhæftet som bilag Drøftelse af bilaget vedr. vensomhed
3.	Sidste skoledag	- artiklen fra JV	Se vedhæftet bilag	15 min (20.40 - 20.15)	Sidse orienterer om artiklen og tankerne bag, som drøftes i bestyrelsen.
8.	Meddelelser	- Info/eventuelt		5 min. (20.55 - 21.00)	Sirenen lyder den 3. maj, og i år gælder det også på mobiltelefoner. Vi har skriftlig eksamen den dag, så det er et opmærksomhedspunkt, at det ikke bliver en forstyrrelse.

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden

Princip for kommunikation mellem skole/fritidsdel og hjem – version 1.1

For at sikre et godt samarbejde mellem skole og hjem, er det nødvendigt, at skolen informerer hjemmet om relevante aktiviteter på skolen.

Indholdet i informationen kan have både faglig som social karakter.

Det forventes, at hjemmet informerer skolen om væsentlige ændringer i hjemmet, så skolen har mulighed for at bakke op omkring det enkelte barn.

Kommunikationen skal tænkes med, hver gang vi træffer beslutninger eller tager nye initiativer.

Ansvar for selve kommunikationen følger med opgaven. Hvilket betyder, at alle medarbejdere har ansvaret for, at der kommunikeres internt som eksternt til alle involverede parter og sikre sig, at kommunikationen virker.

Kravet om god kommunikation gælder både internt som eksternt.

- *Anerkend hinandens ekspertiser.* Læreren/pædagogen er ekspert i barnet som elev, og barnet i klassesammenhænge, - forældrene er ekspert i barnet som barn.
- *Bliv på egen banehalvdel.* Tag udgangspunkt i egen oplevelse af en situation og husk, at andre kan have en anden oplevelse.
- *Tal pænt til og om hinanden, også på skrift.* Hold en god tone, når I taler om hinanden og til hinanden.
- *Start i det små.* Gå til personen og drøft uoverensstemmelsen.
- *Vi tænker i fælles løsninger.* Derfor er vi nysgerrig på hinandens fortællinger, og hvad der ligger bag ved fortællingen.

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden

Vensomhed er noget, vi gør sammen

For noget tid siden læste vi bogen "Vensomhed" af Anne Søgaard, og vi blev i ledelsen meget inspireret af begrebet og besluttede, at det var noget, vi vil arbejde videre med. Vensomhed er en nødvendig forudsætning, hvis man vil hjælpe børn ind i fællesskaberne. Vensomhed er ikke at være nogens tætte ven, men det er en måde at være sammen på. En kultur, hvor man tager fælles ansvar for fællesskabet. Begrebet vensomhed differentierer sig fra "venlighed" ved at signalere, at det er noget vi gør *sammen*.

Formålet med at fokusere på vensomhed er at skabe en skole, hvor alle børn trives og glæder sig til at komme, for så kan de lære og tilegne sig viden. Vensomhed handler om at skabe en kultur, der fremmer venskaber, for alle børn skal have en ven. Det vil sige *at gøre alle børn vennevigtige*.

Vi voksne har en afgørende rolle i den børnevensomme skole, og en af Annes pointer er, at vi voksne omkring eleverne skal være ressourcenspejdere i børn og unges liv og lede efter det, der virker. Vi skal derfor styre uden om skæld ud og i stedet tale det op, der allerede er en styrke. Det taler lige ind i kommunens og dermed også skolens børnesyn: *alle børn gør det bedste, de kan*.

Børnesynet kræver venlighed af os voksne på skolen. Venlighed er for os:

- Når vi viser, at vi kan lide alle slags børn
- Når vi har hjerner og hjerter på sinde
- Når vi inviterer til samtale og lytter højere
- Når vi ser os selv udefra og den anden indefra
- Når vi har fokus på, hvad vi spejler udadtil, og hvordan vi selv og den anden har det
- Når vi undgår misforståelser, fordi vi kan sætte os i den andens sted
- Når vi er nysgerrige og åbne og ser bag om adfærden
- Når vi guider trin for trin og giver anvisninger og ikke afvisninger med krop, tone og stemme
- Når vi i har positive forventninger og viser entusiasme

Maskottens får sit navn

For os er det vigtigt, at maskottens navn signalerer formålet med at have en maskot. Da vi læste om udtrykket vensomhed, slog det os, at maskotten skal hedde noget, der minder alle om, at venner er vigtige. Derfor kommer den til at hedde "Vennie". Vi har som sagt et ønske om at gøre alle børn vennevigtige, og det skal maskotten *Vennie* hjælpe os med det.

De 10 bud på vensomhed, som maskotten Vennie skal hjælpe os med

Hvad er så præcist Vennie skal bidrage til? Her læner vi os op ad de 10 vensomme bud, som Anne har formuleret i sin bog:

1. Skab magiske øjeblikke og stjernestunder
2. Vis glæde og entusiasme
3. Giv anerkendelse for det, den anden magter
4. Skab mening for den anden
5. Lyt og vær nysgerrig
6. Støt andre, og spil dem gode
7. Lys på det, der går godt

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden

8. Find den andens ressourcer
9. Reflektér over dig selv
10. Se forskellighed som en styrke

Skolen kommer til at arbejde videre med begrebet, og vi har derfor inviteret forfatter Anne Søgaard på besøg til august, for vi tror på, at vi med fokus på vensomhed skaber børn og unge, der trives i hjertet - for så trives de også i hjernen.

Leon, Jesper og Rikke