

Nyhedsbrev – Efterår 2023



Skolernes Motionsdag

Vi nærmer os efterårsferien og skolernes motionsdag, fredag den 13. oktober.

Skoledagen er fra kl. 08.00 – 12.20 for alle elever. Det betyder også, at SFO'en åbner kl. 12.20.

0.-3. klasse løber time-løb rundt om søerne og Goldbækparken, som sidste år.

Ruten er præcis 1 km. Der er fælles opvarmning kl. 10.15 -10.30 i hallen.

4.-9. klasse skal enten afsted på en duatlon, hvor de skal starte med at løbe 7 km, cykle 13 km og slutte af med at løbe 2,5 km, eller en løberute, hvor man løber så langt, man kan på 2½ time. Den sidste mulighed er en vandrerute på 18 km. Ruten af en ud-hjem-rute fra skolen og ud til skibakken.

Vandreruten sendes afsted kl. 08.05 og de sidste er nok først hjemme kl. 13.00.

Skolekomedie, skolefest og musical

Skolekomedien på 5. årgang vil blive vist to gange. Første gang tirsdag den 7. november kl. 16.30 efterfulgt af skolefesten for 0.-2. årgang, og anden gang onsdag den 8. november kl. 17.00 efterfulgt af skolefesten for 3.-5. årgang.

Der er mulighed for at tage egen madkurv med eller lave fælles spisning efter skuespillet.

Vores musical vil blive opført torsdagen inden vinterferien, dvs. den 8. februar i Dalby hallen. Musicalen laves som et projekt for eleverne på 7.-9. årgang i forbindelse med emneugerne i uge 4 + uge 5. Eleverne på 7. & 9. årgang har i indeværende skoleår haft mulighed for at vælge drama som linje/valghold. Musicalen laves som en tilvalgsordning, hvor skuespil, dans, sang, scenografi og lyd/lys er en valgmulighed. De elever, der ikke vælger musicalen til, vil have projektuge med resten af udskolingsklasserne.

I de uger, hvor skolen bruger hallen, har vi aftalt med gymnastikforeningen, at de kan bruge den anden del af hallen.

Skolen afholder ikke skolefest for elever fra 6.-9. klasse. Vi opfordrer til, at der afholdes årgangsfester i forældreregi for de større klasser. Det vil være muligt at holde disse arrangementer her på skolen, hvor vi har koncepter til arrangementer, som man kan bruge.

Aula

Selvom Aula er udviklet med fokus på at lave en simpel og brugervenlig løsning, kan brugen af Aula fylde rigtig meget i en lærers/skolepædagog's arbejdsdag.

Aula-kommunikationen må ikke ende der, hvor det at forholde sig til beskeder i Aula bliver en uoverstigelig opgave for læreren/skolepædagogen. Aula er til korte, præcise beskeder. Og én Aula besked må nødtigt udløse mange nye Aula beskeder.

For at undgå, at beskedudvekslingen ender ud i en meget lang korrespondance, så opfordrer vi til, at personale og forældre finder sammen i et konstruktivt og dialogbaseret samarbejde enten i form af et telefonopkald eller et møde.

Folkeskolen er ikke en slags "butik, hvor man køber en vare". Folkeskolen er et forpligtende fællesskab bestående af elever, forældre, medarbejdere og ledelse. Et fællesskab, som kalder på et konstruktivt og nærværende samarbejde. Et samarbejde, hvor alle byder ind.

Vi er godt klar over, at det til tider kan både være kompliceret og vanskeligt at være en del af et forpligtende fællesskab, nok mest fordi vi alle bliver påvirket af og påvirker hinandens oplevelser, følelser og ikke mindst trivsel både i og uden for skolen.

Jeg oplever en stigende tendens til, at flere forældre vælger at skrive direkte til skoleledelsen, inden man har været ordentligt i dialog med de nærmeste skolepædagoger eller lærere. Nogle gange sættes skoleledelsens også på en mail, som egentlig var tiltænkt teamet.

Hver gang en sådan besked lander på skoleledelsens bord, så tager vi os tid til at besvare mailen. For mailen skal selvfølgelig besvares ordentligt. Men det er ikke sikkert, at det er med til at løse problemerne. Hvis man som forældre skriver en direkte besked til skoleledelsen, så kan man være sikker på at få et svar, som kan virke akademisk og formelt - ofte i form af principper og retningslinjer. Det er fordi, vi er ikke dem, der har den nære relation til barnet, men vi er i virkeligheden dem, der er allerlængst væk fra kerneopgaven.

Hvis man derimod tager kontakt til den nærmeste skolepædagog eller lærer, når man som forældre har brug for at undre sig over noget, så vil man i langt højere grad få et nærværende, løsningsfokuseret og konstruktivt svar.

Som forældre skal man selvfølgelig kunne stille undrende spørgsmål og komme med nye ideer. Man skal bare sørge for at gøre det til dem, som er tættest på ens barn, og som faktisk har en reel mulighed for at ændre på tingene.

Vi tror på, at det altid virker bedre, når skolepædagoger/lærere og forældre mødes, ser hinanden i øjnene og taler om, hvordan man sammen kan skabe trivsel og læring for alle børn.

Men det kræver også, at vi alle sammen i de nære skolefællesskaber respekterer hinanden, og forstår hinandens forskellige roller. Og ikke mindst at vi tror på at alle, både voksne og børn gør det bedst de kan, når de kan.

Mvh
Jesper