

Årsaftale for Dalby Skole 2023

Med årssaftalen fastlægges mål og forventninger for det kommende års arbejde på skolelederens område. Årsaftalen skal danne grundlag for en forpligtende og struktureret dialog mellem chef og skolelederen om lederens fokus på organisationens mål og opgaver, og skolelederens rolle heri. Der følges løbende op på aftalens mål, eksempelvis på kvartalsmøder.

Eget område	
Særlige fokusområder	Ud fra drøftelser på skoleudviklingssamtalen Hvilke særlige fokusområder har du på dit ledelsesområde og i din enhed? Hvorfor? Hvad skal udvikles? Hvad skal fastholdes?
Læsning <ul style="list-style-type: none"> • På Dalby Skole er læsning et indsatsområde, og fra alle kanter sættes der ind på, at alle elever opøver så kompetente læsefærdigheder som muligt. • Resultaterne er på et rigtig fint niveau, skolens elevgrundlag taget i betragtning. Der er dog stor forskel fra årgang til årgang. Selvom der er grund til at være tilfreds, er det vigtigt at have for øje at gode læseresultater kræver en kontinuerlig indsats og en vågen opmærksomhed i hele skoleforløbet. • Tendensen, som viser sig på landsplan, med at læserne falder fra jo ældre, de bliver, viser sig også i Kolding Undersøgelsen. • Derfor har vi sat gang i arbejdet med læsning og sproglig udvikling som en 2-årig indsats. 	
Øget bevægelse i undervisningen <ul style="list-style-type: none"> • På Dalby Skole er øget bevægelse i undervisningen et indsatsområde. Vi arbejder med at bevægelse bliver en del af læreprocessen. Vi flytter os fra at anvende løsrevne bevægelsesaktiviteter til at konstruere målrettede læreprocesser med bevægelse som en del af didaktikken. • De fysiske rammer skal indtænkes når vi arbejder med bevægelse. De fysiske rammer skal indbyde til bevægelse, og forhåbentlig giver det også flere elever lyst til at bevæge sig i løbet af skoledagen. • Vi sætter motorik på skoleskemaet i indskoling. Gode motoriske færdigheder i barndommen er en forudsætning for deltagelse i leg og fysisk aktivitet, og de er af stor betydning for børns sundhed og fysiske og psykiske trivsel. Bevægelse kan bruges som middel til trivselsarbejde. • Vi har gang forløb med Dansk Skoleidræt, hvor vi sætter fokus på bevægelse i undervisningen og i SFO. 	
Elevfravær <ul style="list-style-type: none"> • Skolen har udarbejdet retningslinjer for elevfravær, så der er klarhed over, hvornår det er lovligt/ulovligt fravær og hvornår det er bekymrende fravær. 	

- Når elever udebliver fra undervisning er det tit og ofte udtryk for mistroivsel. Derfor arbejder vi på tre niveauer. Den forebyggende – for alle elever, den forgribende – indsatser i klassen og den indgribende – indsatser for den enkelte.
- Strategisk anvendelse af trivselsmedarbejdere (i tæt samarbejde med skoleledelsen) der kan skabe overblik over elevfraværet, se på mulige årsager i elevens miljø og understøtte initiativer, der kan hjælpe til at reducere fraværet.
- En målrettet tidlig indsats fra skolen kan afhjælpe problemer med elever med et bekymrende antal fraværsdage. Der forekommer dog situationer, hvor de forebyggende indsatser ikke er tilstrækkelige, og hvor øvrige foranstaltninger heller ikke i tilstrækkeligt omfang afhjælper problemet.
- Vi arbejder med lokale handleplaner/udviklingsplaner, hvor vi beskriver, hvordan vi arbejder med nedbringelse af elevfravær, så det er synligt for både personale, elever og deres forældre. Roller og ansvar er tydeligt defineret, så der så hurtigt som muligt iværksættes de initiativer, der får eleven tilbage i skolen.
- Skolen indgår i to projekter omkring elevfravær

Udvikling af skolens ledelsesteam

- Igennem arbejdet med fælles om ledelse i Kolding Kommune, har vi som ledelsesteam har haft en konsulent fra Mannaz tilknyttet. Igennem det arbejde har vi fået styrket vores ledelsesteam. Vi står nu mere som et team, der er fælles om opgaven, og hvor vi har fokus på læringsledelse og et fælles sprog.
- Vi arbejder med øget anvendelse af data ift. vores udviklingsmål, fokus på læring i ledelsesteamet og distribueret ledelse, så beslutningerne bliver taget tættere på eleverne.
- Vi arbejder med implementeringen af det nye fælles Børne- og Ungesyn i Kolding Kommune.

Hvordan	Hvordan vil du arbejde med dine fokusområder(tilgang) Hvad skal det resultere i (effekt)?
Se ovenfor	
Politikker og Strategier	Hvilke politikker og strategier skal du særligt bidrage til at realisere i det kommende år? Hvilke omstændigheder og sammenhænge skal du være opmærksom på for at realisere politikkerne og strategierne?
<ul style="list-style-type: none"> • Implementering af Erhvervs- og vækstpolitikken <ul style="list-style-type: none"> - at vi arbejder videre med at udvikle vores plan for arbejdet med iværksætteri og foretagsomhed. - at projekt Edison og projekt FabLab bliver udbredt til alle årgange. • Implementering af digitaliseringsstrategi og tilhørende handleplan. <ul style="list-style-type: none"> - hvor vi vil arbejde med barnet i den digitaliserede verden. Hvor fokus vil være på It og medier, samt digital sikkerhed. 	

<ul style="list-style-type: none">- arbejde med digital dannelse- at gøre skolen til en ordblindevenlig skole	
Opfølgning	Hvad er tegn på, at du og I er på rette vej? Hvordan og hvornår følger du/I op?
Løbende evaluering	