

# Skolebestyrelsesmøde

## Dagsorden

<b>7. skolebestyrelsesmøde</b> <b>Forældrerepræsentanter:</b> Carsten Reinert; Morten Hell; Anne Petersen; Dennis Lykke Holm Hansen; Pia Ramdal Kristensen; Anne Ruiten; Pi Hornbech Schønemann <b>Medarbejderrepræsentanter:</b> Henriette Aabling; Tine Schmidt Høtoft <b>Skoleledelse:</b> Leon Jensen; Jesper Thygesen, Rikke Beith  Afbud: Anne, Pi, Henriette, Pia og Morten  <b>Elevrådsrepræsentant: Freya og Caroline</b>		<b>Dato og tid:</b> mandag den 13.04.2026 KL.: 18.00 – 20.30  <b>Sted:</b> Mødelokalet på 1. sal – udskolingen - Dalby Skole  <b>Mødeleder:</b> Referent: Rikke		<b>Mødedatoer:</b> 1. Tirsdag den 26. august 2025 kl. 18.00 (uge 35) 2. Tirsdag den 23. september 2025 kl. 18.00 (uge 39) 3. Torsdag den 23. oktober 2025 kl. 18.00 - aflyst 4. Torsdag den 27. november 2025 kl. 17.00 (uge 48) - Julefrokost 5. Mandag den 26. januar 2026 kl. 18.00 (uge 5) 6. Tirsdag den 3. marts 2026 kl. 18.00 (uge 10) 7. Mandag den 13. april 2025 kl. 18.00 (uge 16) 8. Onsdag den 20. maj 2026 kl. 17.00 (uge 22) - sommerfrokost	
	Dagsorden:	Uddybning af punkt:	Bilag	Afsat tid	Referat
1.	Godkendelse af dagsorden			3 min. (18.00 - 18.03)	
2.	Elevrådet			17 min. (18.03 - 18.20)	Afbud fra elevrådet
3.	Valg til skolebestyrelsen.	Status: - Suppleant Sif Hornbech Schønemann (Niels-Bo 0C, Gunnar 2C) træder ind i skolebestyrelsen i stedet for Anne Ruiten der træder ud til sommer, da Ella-Mai forlader skolen. - Anne P, Dennis og Pia er på valg. Anne P og Dennis ønsker genvalg Pia ønsker ikke genvalg.		20 min. (18.20 - 18.40)	Valgt 2024 Anne Ruiten (Ella-Mai 9a) - Valgt 2024 Carsten Rahn Reinert (Wilma 6c) Valgt 2024 Morten Ellegaard Hell (Arthur 7b, Viola 9a) Valgt 2024 Pi Hornbech Schønemann (Beate 1B, Snefrid 3C) Valgt 2022 Pia Ramdal Kristensen (Augusta 3c) Valgt 2022 Anne Petersen (Kristian 7a) Valgt 2022 Dennis Lykke Holm Hansen (Benjamin 6b, Isabella 4a)

# Skolebestyrelsesmøde

## Dagsorden

		<p>Procedure fremadrettet.</p> <p>- Kandidater, der har meldt deres kandidatur.</p>			<p>Se JT-dagsorden</p> <p>Dennis, Anne, Lone og Yannik mødes og drøfter fordelingen af pladserne. Det bliver den 11. maj kl. 17.00. Mødelokalet på 1. sal i udskolingsbygningen. Jesper deltager.</p>
4.	Forældrehenvendelse		- se bilag	<p>30 min. (18.40 - 19.10)</p>	<p>Drøftelse af en henvendelse fra forældrene. Der gives et skriftligt svar på baggrund af vores drøftelse.</p> <p>Derudover uddybes vores princip vedr. kommunikation – generelt - og dette sendes enten ud eller lægges på hjemmesiden.</p> <p>Derudover er der kommet en forældrehenvendelse vedr. trafikforholdene efter GLO-opstart. Vi sender et skriv ud.</p>
	Pause			<p>10 min. (19.10 - 19.20)</p>	
5.	Kontaktforældre / forældreråd (se nedenfor)	- Hvad er min opgave som kontaktforældre / forældreråd?		<p>15 min. (19.20 - 19.35)</p>	Dette skal skrives sammen med nedenstående punkt, så beskrivelsen af forældrerådet/kontaktforælderrollen skrives sammen med temaerne for forældremøderne
6.	Dialogramme som kan bruges til forældremøderne (se nedenfor)	<p>- Forældrerådet er med til at skabe dialogen.</p> <p>- Dialogrammen skal bruges på forældremøde nr. 2</p>		<p>25 min. (19.35 - 20.00)</p>	Vi arbejder videre med en rød tråd i temaerne og der skabes dialogrammer eller dilemmakort – herunder med en forventningsafstemning
7.	Trivselsundersøgelsen blandt skolens personale 2026	<p>- Gennemgang af trivselsundersøgelsen</p> <p>- hvad er godt og hvad er mindre godt.</p> <p>- Hvad skal vi arbejde videre med?</p> <p>- og hvordan skal man kunne se at vi arbejder med tiltagene?</p>	Se bilag	<p>20 min. (20.00 - 20.20)</p>	Fokuspunkt næste skoleår: mulighed for mere faglig sparring blandt faggrupper (dansk og matematik) inden for samme årgang. I indskolingen – hvordan kan skolepædagogerne tænkes ind i det?
8.	Meddelelser - Info/eventuelt	-		<p>10 min. (20.20 - 20.30)</p>	Jesper har deltaget i borgermøder vedr. bydeling – kort tilbagemelding.

# Skolebestyrelsesmøde

## Dagsorden

# Skolebestyrelsesmøde

## Dagsorden

### Til punkt 5.

#### **Kontaktforældre / forældreråd**

Hvad er min opgave som kontaktforældre?

**Formålet med kontaktforældre** - er at styrke kontakten og samarbejdet mellem skole og hjem omkring klassens faglige og sociale trivsel.

**Opgaverne** - er at sætte gang i aktiviteter der fremmer trivslen i klassen og mellem forældrene.

**Hvordan bliver jeg kontaktforældre?** - På første forældremøde vælges mindst 3 kontaktforældre for hver klasse.

**Planlægge forældremøder** - Som kontaktforældre er med til at planlægge indholdet til forældremøderne.

*En god og velfungerende forældregruppe, der tager hånd om klassens trivsel, skaber den gode klasse for sit barn.*

**Min rolle som kontaktforældre** - er, at tage initiativ til sociale arrangementer for klassens børn og forældre. Det kan f.eks. ske via etablering af en trivselsgruppeordning, hvor forældrene fordeles i grupper, som hver står for en fælles aktivitet i løbet af året.

Meningen med disse arrangementer er, at børn og forældre lærer hinanden at kende og efterhånden opbygger den fortrolighed, som er af afgørende betydning for, at klassen senere kan tackle de udfordringer, der måtte opstå i børnegruppen eller i øvrigt. Fællesarrangementer er især vigtige i starten, hvor gruppen af børn og forældre skal rystes sammen.

Når der kommer nye elever i klassen, tager kontaktforældrene kontakt til de nye forældre og byder dem velkommen i forældrekræden.

Min rolle er også, at være med til at skabe den gode dialog mellem skole og hjem samt mellem klassens børn og voksne.

Kontaktforældrene udarbejder i samarbejde med klasselæreren/kontaktlæreren samt klassepædagogen en dagsorden for forældremøder. Kontaktforældrene trækker her på den viden de har om hvilke emner, der rører sig blandt børnene og i forældrekræden.

Kontaktforældre er endvidere bindeled til skolens forældrebestyrelse. Kontaktforældrene orienteres om aktuelle forhold omkring skolen på det årlige kontaktforældremøde samt storforældremøde med skolebestyrelsen og ledelsen, ligesom der altid kan rettes henvendelse til medlemmer af skolebestyrelse.

# Skolebestyrelsesmøde

## Dagsorden

Kontaktforældrene kan være en vigtig kilde for skolebestyrelsen til information om aktuelle drøftelser i forældregruppen, der er af almen interesse for skolens forældre.

Skolebestyrelsen afholder et årligt møde, hvor alle kontaktforældre og skolebestyrelsen inviteres til at deltage. Skolebestyrelsesmedlemmer deltager på opfordring i forældremøder og informerer om skolebestyrelsens arbejde.

Alle forældre opfordres til at henvende sig til medlemmer af skolebestyrelsen om emner, temaer, m.m., som forældrene ønsker behandlet af skolebestyrelsen.

### **Til punkt 6.**

#### Forældremøder

På vores skole afholdes der to forældremøder i løbet af et skoleår.

Til forældremøde nr. 2 skal der være et punkt hvor forældrene har dagsordenen. Et forum hvor forældrene får mulighed for at drøfte fælles forventninger.

Forældrene får til dette møde et forventningsark og en dialogramme, som kan anvendes på forskellige klassetrin med forskellige temaer, fx digitale spil i indskolingen, sociale medier på mellemtrinnet (en SoMe-kontrakt) og alkohol i udskolingen.

Skolebestyrelsen vil gerne bidrage med en tydelig holdning og en dialogramme, som forældrene kan tale ud fra. Lærerne kan facilitere dialogen, men står ikke på mål for selve forventningsaftalen.

Det blev desuden drøftet, i hvilken grad skolen skal forholde sig til børnenes fritid. Skolen har klare rammer for skoletiden (mobilen i tasken), men hændelser på sociale medier uden for skoletiden kan have betydning for trivslen i skolen.

#### **Indskoling (0.-3. klasse)**

Her handler det meget om trivsel, fællesskab og de første vaner:

- Venskaber og inklusion (hvordan sikrer vi, at alle er med?)
- Fødselsdage og legeaftaler (fælles retningslinjer)
- Skærmtid og digitale spil (tid?)

# Skolebestyrelsesmøde

## Dagsorden

- Sprogbrug og tone mellem børnene (hvor blander vi os?)
- Forælderroller
- Søvn og daglige rutiner

### **Mellemtrin (4.-6. klasse)**

Her begynder det sociale og digitale liv at fylde mere:

- Sociale medier og online adfærd (fx fælles SoMe-aftaler)
- Konflikter og digital mobning
- Overnatninger og sociale arrangementer (soveaftaler på hverdage?)
- Skærmtid vs. fritidsaktiviteter (hvor sover mobiltelefonen om natten?)
- Selvstændighed vs. forældrestyring

### **Udskoling (7.-9. klasse)**

Her er fokus på ansvar, grænser og ungdomsliv:

- Alkohol, fester og rusmidler (hvor meget?)
- Sociale medier, deling af billeder og grænser
- Kærester, relationer og respekt
- Trivsel og præstationskultur
- Søvn, skærm og koncentration (hvor sover mobiltelefonen om natten?)
- Forældresamarbejde om regler (f.eks. hjemtider)
- Hvordan vi som forældre støtter uden at kontrollere for meget

### **På tværs af årgange**

Nogle temaer giver mening uanset klassetrin:

- Hvordan vi taler om hinandens børn
- Kommunikation mellem forældre (f.eks. klassetråd)
- Hvordan vi håndterer konflikter – direkte eller via skolen
- Fælles værdier for klassen