

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden

5. skolebestyrelsesmøde Forældrerepræsentanter: Carsten Reinert; Jacob Saltoft; Morten Hell; Peder Damkjær; Pia Ramdal Kristensen; Sidse Østergaard; Signe Thorsøe Pedersen Medarbejderrepræsentanter: Trine Alrø Bøtkjær; Mette Steen Sørensen Skoleledelse: Leon Jensen; Jesper Thygesen, Rikke Beith Afbud: Carsten, Signe Elevrådsrepræsentant: Thilde 7a, Clara 8a		Dato og tid: mandag den 24.01.2022 KL.: 18.45 – 21.15 Sted: Mødelokalet – indskolingen - Dalby Skole Mødeleder: Sidse Referent: Rikke		Mødedatoer: 1. Tirsdag den 7. september 2021 kl. 18.45 (uge 36) 2. Mandag den 4. okt. 2021 kl. 18.45 (uge 40) 3. Onsdag den 3. nov. 2021 kl. 18.45 (uge 44) 4. Torsdag den 2. dec. 2021 kl. 17.00 (uge 48) 5. Mandag den 24. jan. 2022 kl. 18.45 (uge 4) 6. Tirsdag den 8. marts 2022 kl. 18.45 (uge 10) 7. Onsdag den 20. april 2022 kl. 18.45 (uge 16) 8. Torsdag den 2. juni 2022 kl. 17.00 (uge 22) - sommerfrokost	
	Dagsorden:	Uddybning af punkt:	Bilag	Afsat tid	Referat
1.	Godkendelse af dagsorden			5 min. (18.45 - 18.50)	
2.	Elevrådsrepræsentanterne	Nyt fra elevrådet		25 min. (18.50 - 19.15)	Punktet frafalder
3.	Princip for skole/hjem-samarbejdet	- to årlige skole/hjem-samtaler m/barn (2 x 20 min pr. elev) - to årlige forældremøder (2 x 1½t time) - ugeplaner	Se vedhæftet bilag	35 min.	Drøftelse af vedhæftede bilag To årlige forældremøder, forslag om faste punkter på hver årgang Skole/hjem-samtaler; samtaler af 20 minutters varighed pr samtale, en obligatorisk samtale i efteråret, mulighed for en samtale i foråret En drøftelse, hvordan vi kan inddrage børnene, fx i form af "portefolio-samtale"-modellen, dvs. eleven fremlægger lidt af årets arbejde/produktioner

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden

					<p>Hvordan inddrager vi SFO/skolepædagogen i samtalerne? Ved en af samtalerne deltager to af klassens lærere, ved den anden deltager klasselærer og klassepædagog.</p> <p>Hvordan inviterer vi forældrene til samtale? Tilmelding via Aula eller tilkendegivelse af et tidsinterval, hvorefter læreren melder tilbage med et tidspunkt inden for den ønskede tidsramme.</p> <p>Ugeplaner: Hvad er formålet? Bruger forældrene den? Bruger eleverne den? Skriver eleverne selv lektier ind i ugeplanen? Ledelsen afstemmer med personalet.</p>
	Pause			10 min. (19.50 - 20.00)	
4.	Princip for skolerejser, hytteture og ekskursioner	<ul style="list-style-type: none"> - Præciseringer af hvornår og hvordan vi afholder hytteture og skolerejser. - prisniveau for skolerejser? - herunder lommepenge. 	Se vedhæftet bilag	35 min. (20.00 - 20.35)	<p>Drøftelse af bilag vedr. skolerejser, hytteture og ekskursioner</p> <p>Vingsted? Kan forældrene overnatte i stedet for lærerne? Lidt ligesom nogle klasser har gjort det med Givskud. Vi vender det med personalet</p> <p>Vi vender tilbage til punktet på et senere tidspunkt</p>
5.	Traditioner	<ul style="list-style-type: none"> - Hvilke traditioner er vigtige set fra et forældreperspektiv? - hvordan sikre vi, at Dalby Skoles traditioner giver vores elever mere end den almindelige dagligdag.? 	Se vedhæftet bilag	25 min. (20.35 - 21.00)	<p>Hvad kan være gode traditioner for vores udskoling?</p> <p>Kan vi tænke noget ekstra ind for børnene, som har oplevet aflysninger på aflysninger pga. Corona?</p> <p>Hvad siger børnene i forhold til traditionerne?</p> <p>Vi vender tilbage til punktet efter vi har haft det på næste lærermøde – vi forsøger at inddele traditionerne i afdelinger/årgange</p>
6.	Meddelelser - Info/eventuelt	<ul style="list-style-type: none"> - Forældre Kaffe - Ansættelsesudvalg – hvem vil gerne deltage? - torsdag den 27. januar fra kl. ? 		15 min. (21.00 - 21.15)	<p>Udendørs forældre kaffe på fredag – Kaffe to-go plus chokolade, formål: informere om skolebestyrelsesvalg</p> <p>Ansættelsessamtaler: Sidse deltager</p>

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden

Punkter til kommende møder:

1. Glidende overgang + SFO
2. Princip for arbejdets fordeling blandt det undervisende personale
3. Timefordelingsplanen
4. Trafik sikker skolevej
5. Princip for kommunikation
6. Sproglig udvikling som indsatsområde