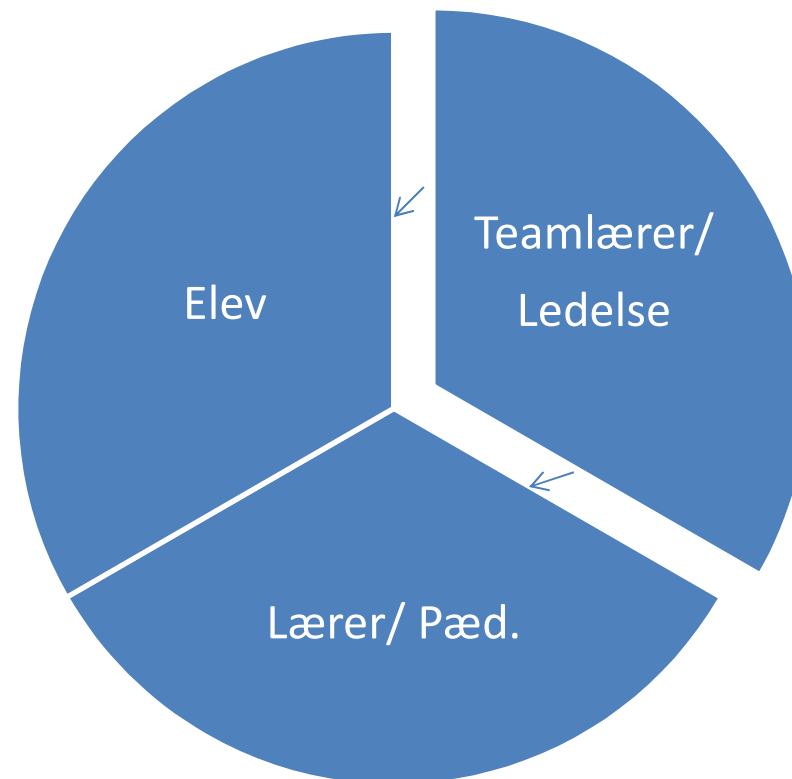


Handleplan for Dalby Skole

i forbindelse med
Konflikter, Drillerier og Mobning

Dagligdagens møde med konflikter

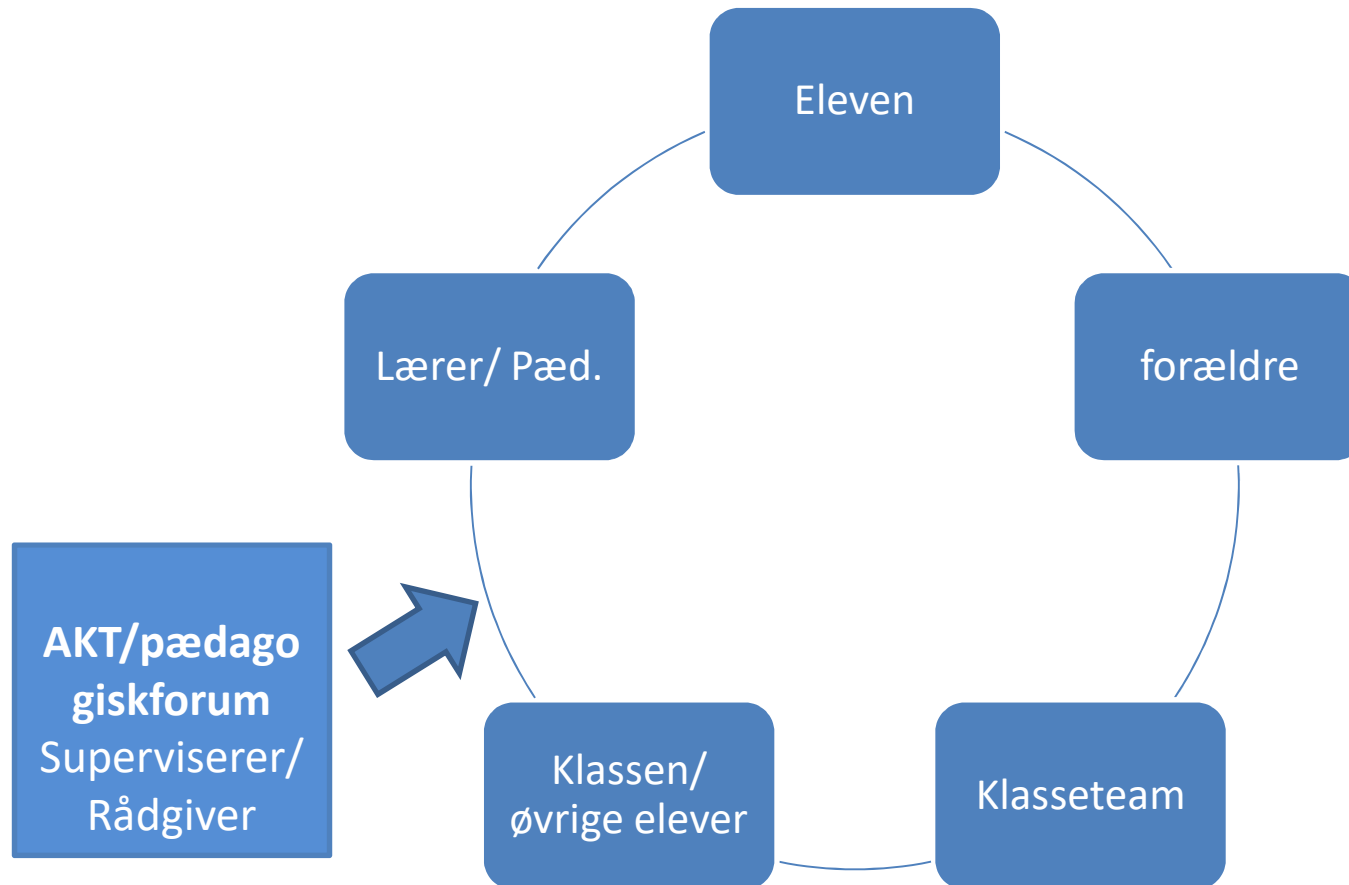
1. Ved akutte episoder er det lærer/ Pæd. der forsøger behandling af episoden.
2. Hvis episoden ikke løses, sættes der en trivselsproces i gang.
3. Er akut-episoden så voldsom at den eskalerer i en grad, så undervisning / SFO-tid ikke kan gennemføres, er det teamlærer/ledelsen der skal inddrages.



Trivselsproces

Samarbejde og indhentning af informationer til: - fastsættelse af grad, (Konflikt, drilleri eller mobning) -udfyldelse af forberedelseskema, -udarbejdelse af handleplan. (Skal opgaver)

-Her kan AKT/pædagogiskforum inddrages som supervisorer/ Rådgiver.



Sådan definerer vi: Konflikt, Drillerier og mobning.

- **Konflikt.** En uenighed mellem to eller flere ligeværdige parter. Uenigheden kommer til udtryk fysisk eller verbalt - det vil sige at den kan ses og eller høres.
- **Drillerier.** Drilleri er enkeltstående handlinger, der gøres grin med andre/ man morer sig på andres bekostning. Positiv drilleri er når parterne er ligeværdige. Negativt drilleri er når balancen forrykkes.
- **Mobning.** Mobning er, når en eller flere personer i en periode udsætter den samme person for gentagende drillerier, eller for systematisk udelukkelse.

Behandling af konflikt, drillerier og mobning.

Handleskema for personale i forbindelse med en anti-mobbepplan. Hvem gør hvad?

Konflikt	Drillerier	Mobning
<p>Øvrige elever: Konfliktlødere/ hjælpere</p> <p>Forældre: Orienteres og inddrages</p> <p>Klasselærer, lærer / pæd.: Ansvarlig for proces og aktiv løsende.</p> <p>Øvrig Team: Orienteres , inddrages og er opmærksomme.</p> <p>AKT Superviserer/Rådgiver</p>	<p>Øvrige elever: Konfliktlødere/ hjælpere</p> <p>Forældre: Orienteres og inddrages</p> <p>Klasselærer, lærer / pæd.: Ansvarlig for proces og aktiv løsende.</p> <p>Øvrig Team: Orienteres , inddrages og er opmærksomme.</p> <p>AKT Superviserer/Rådgiver</p>	<p>Øvrige elever: Konfliktlødere/ hjælpere</p> <p>Forældre: Orienteres , inddrages og løbende kontakt</p> <p>Klasselærer, lærer / pæd.: Ansvarlig for proces, hyppig kontakt og aktiv løsende.</p> <p>Øvrig Team: Orienteres , Tæt inddragelse og øget opmærksomhed</p> <p>AKT Inddrages aktivt og medansvarlig for proces.</p> <p>Ledelsen Orienteres løbende af AKT/Klasselærer</p>